



Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«КАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ ЧЛЕНОВ РАБОЧЕЙ  
ГРУППЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
"Совершенствование образовательного  
процесса посредством реализации смешанной  
модели обучения в СПО"**

2023 г.

# ОПРОС ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



<https://forms.gle/PPLigiwgcbJ29pNi8>

# ГИПОТЕЗА

В нашем колледже в течение двух-трех лет большинство преподавателей внедрит в свою педагогическую деятельность технологию смешанного обучения



# СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ



# ЦЕЛЬ ВИРТУАЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБУЧЕНИЯ

АКТИВИЗАЦИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОТИВАЦИЯ К  
УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ  
ОБУЧЕНИЯ (учет  
особенностей  
обучающихся)



ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ  
ОБУЧЕНИЯ (учет  
когнитивных потребностей  
обучающихся)

ОЦЕНИВАНИЕ  
ОБУЧЕНИЯ

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ  
ОБУЧЕНИЯ

ЦИФРОВАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ

# ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ



**ОЦЕНИВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**



**ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ**



**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ**



**МОДЕЛЬ ПОЛНОГО УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

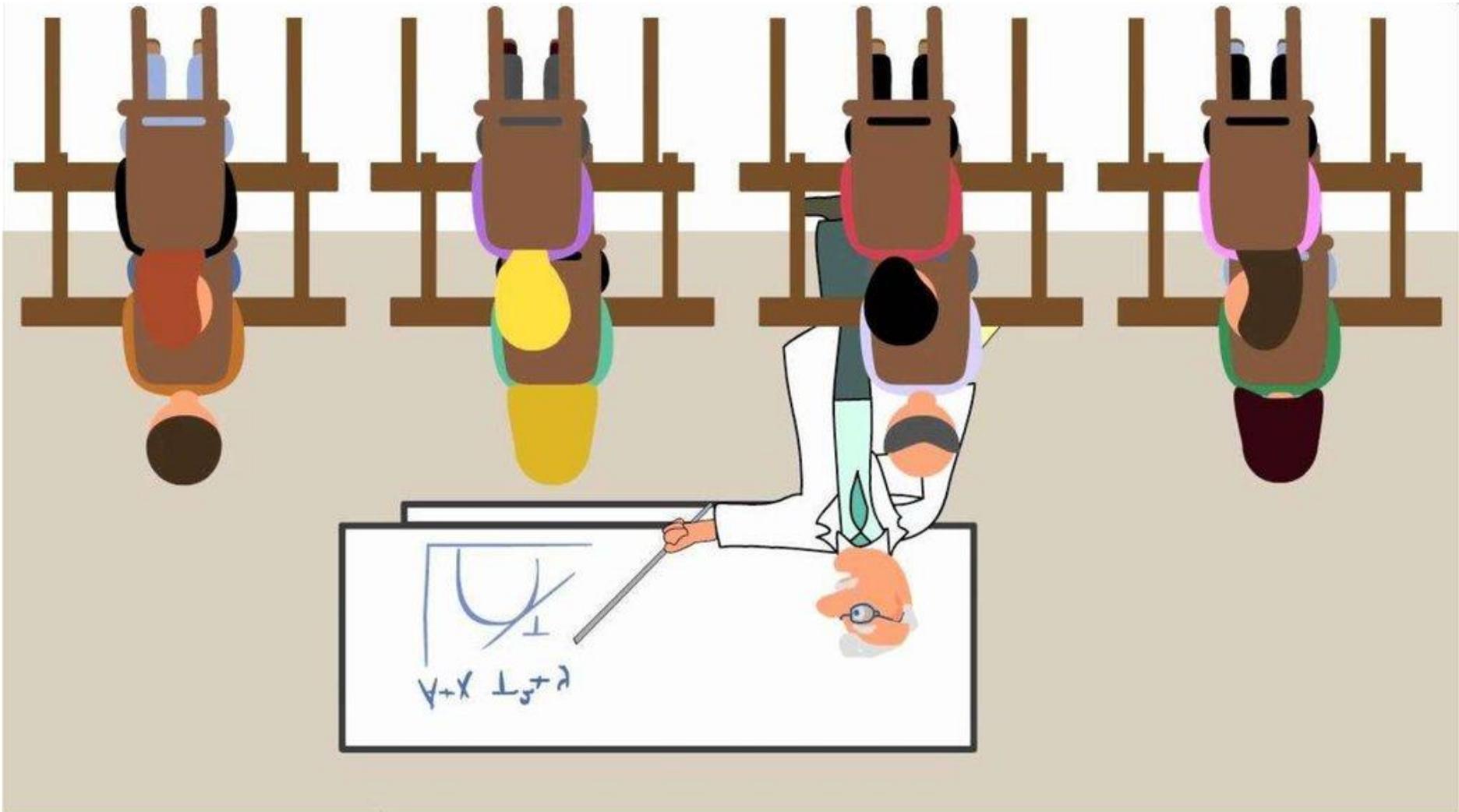


**ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ОТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (обратный дизайн)**

# Проектирование занятия круги Венна

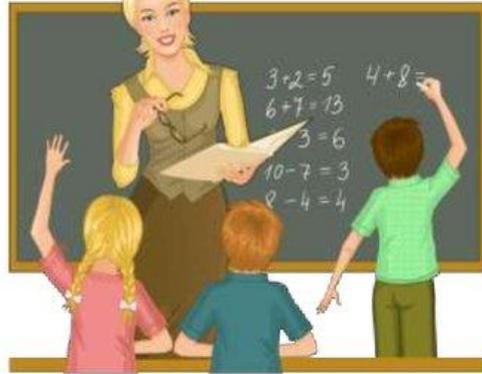


# ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС



# МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

## Обычный урок



**В классе:** объяснение нового материала

**Дома:** повторное изучение и закрепление

**В классе:** фронтальная проверка

## Перевернутый класс



**Дома:** изучение нового материала с помощью электронного контента

**В классе:** индивидуальная и групповая деятельность, творческие и лабораторные работы

# МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»



# ОЦЕНИВАНИЕ ОБУЧЕНИЕ



**КОНСТАТИРУЮЩЕЕ**



**ФОРМИРУЮЩЕЕ**

# ОПРОС ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ (гипотеза)



<https://forms.gle/bAZ5LzWNuKDrwrTD9>

# ВОЗМОЖНОСТИ Moodle (Cloze - вопросы)

```
static void Main() {
```

```
  console ❯ ❌. WriteLine ❯ ✅ ("введите число a");
```

```
  int a = int ❯ ✅.Parse (Console. WriteLine ❯ ❌);
```

```
  console ❯ ❌. WriteLine ❯ ✅ ("введите число b");
```

```
  double ❯ ❌ b = int.Parse (Console. WriteLine ❯ ❌);
```

Проверить

```
static  Sum (int a, int b)
```

```
{
```

```
   summa = a + b;
```

```
  return  ;
```

```
}
```

Проверить

# ВОЗМОЖНОСТИ Miro

The screenshot displays the Miro collaborative workspace with several key elements:

- Left Sidebar:** A vertical toolbar containing icons for navigation (arrow), copy, paste, eraser, text, line, comment, and zoom in/out.
- START HERE:** A yellow sticky note with a right-pointing arrow.
- Code Snippet:** A dark rounded rectangle containing the code: `bytes.put_print("Hello world");`
- Brainstorming Template:** A dark board titled "Мозговой штурм - 15 мин." with a task description: "1) Знакомство с доской Miro (30 минут)", "2) Визуальный штурм - предложите идеи для презентации (20 мин.)", "3) Виртуальное кафе - дискуссиями один друг друга (20 мин.)", "4) Создаем образ продукта (40 мин.)", "5) Определяем путь исследования (40 мин.)". The board is filled with colorful sticky notes and icons.
- World Cafe Template:** A dark board titled "Мировое кафе - 25 мин." with a task description: "1) Каждый участник выставляет карточку на столбик, берет задачу проблемы и решает ее, меняя ее тему (5 мин.)", "2) Участники исследуют тему одной проблемой, которая может решить проблему. Сначала все смотрит свои идеи и мысли открыто, затем в свободной форме 1,3 минут в т.д." The board features a grid of sticky notes.
- Product Image Template:** A dark board titled "Образ продукта" with a task description: "1) Выбрать, сгенерировать фото (10с + 0), разместить его на свободном месте", "2) Заполнить фото на примере фото", "3) Отправить задание как на пример". It includes a "Frame 40" section.
- Join Button:** A dark rounded rectangle with the text "Присоединиться" and input fields for "Имя" and "Пароль".
- Zoom Controls:** Located at the bottom right, showing a zoom level of 4%.

# ВОЗМОЖНОСТИ PadLet

Полкова Мария Александровна +11 • 5 месяцев

## Этапы проектирования БД

Подробная последовательность этапов проектирования БД

**1) концептуальное проектирование**  
Шебалян Дмитрий

Концептуальное (инфологическое) проектирование — построение семантической модели предметной области, то есть информационной модели наиболее высокого уровня абстракции. Такая модель создаётся без ориентации на какую-либо конкретную СУБД и модель данных. Термины «семантическая модель», «концептуальная модель» и «инфологическая модель»

**2) логическое проектирование**  
Петухов Андрей

Логическое (дatalogическое) проектирование — создание схемы базы данных на основе конкретной модели данных, например, реляционной модели данных. Для реляционной модели данных дatalogическая модель — набор схем отношений, обычно с указанием вторичных ключей, а также «связей» между отношениями, представляющих собой внешние ключи. Преобразование

**Инфологическое проектирование**  
Гоманкова

это частично формализованное описание объектов предметной области, в терминах некоторой семантической модели.

Зачем нужна инфологическая модель, и какую пользу она даёт проектировщикам? Дело в том, что процесс проектирования длительный, требует обсуждений с заказчиком и специалистами в предметной области. Кроме того, при разработке серьёзных корпоративных

**3.1) Выбор СУБД**  
Чистикова Влада

Результаты этого этапа должны быть задокументированы и представлены на языке определения данных DDL. Выбор системы управления базами данных (СУБД) выполняется на основании различных критериев, таких как: - тип модели базы данных, ее соответствие требованиям рассматриваемой предметной области; - производительность системы управления базами данных, ее функциональные возможности; - удобство и

**12.5.1.х.х.х**  
Тарима и Насыров представляют шаблон.

Организация мониторинга функционирования базы данных и ее конфигурации. После создания проекта физической базы данных организуется непрерывный мониторинг ее функционирования. Полученная информация об уровне производительности базы данных используется для ее настройки. Для этого также привлекаются средства

**1) Сбор сведений и системный анализ**  
Черкашин

Сбор сведений и системный анализ предметной области — это первый и важнейший при проектировании БД, необходимо провести подробное словесное описание объектов предметной области и реальных связей, присутствующих между реальными объектами. Желательно чтобы в описании определены взаимосвязи между объектами предметной области.

**Создание er-модели**  
Бунецкая Яна

Для представления сущностей и связей между ними используется er-диаграмма. На их основе создается единый наглядный образ моделируемой предметной области - er-модель предметной области.

**2.1 В процессе разработки логической модели данных разработчиками выполняется постоянное тестирование и проверка выполненных действий на соответствие требованиям пользователей. Для проверки правильности логической модели специалистами применяется метод нормализации, который позволяет получить**

**3) физическое проектирование базы данных**  
Кокорев Данил и Миша

Физическое проектирование базы данных - процесс подготовки описания реализации базы данных на вторичных запоминающих устройствах; на этом этапе рассматриваются основные отношения, организация файлов и индексов, предназначенных для обеспечения эффективного доступа к данным, а также все связанные с этим ограничения целостности и средства

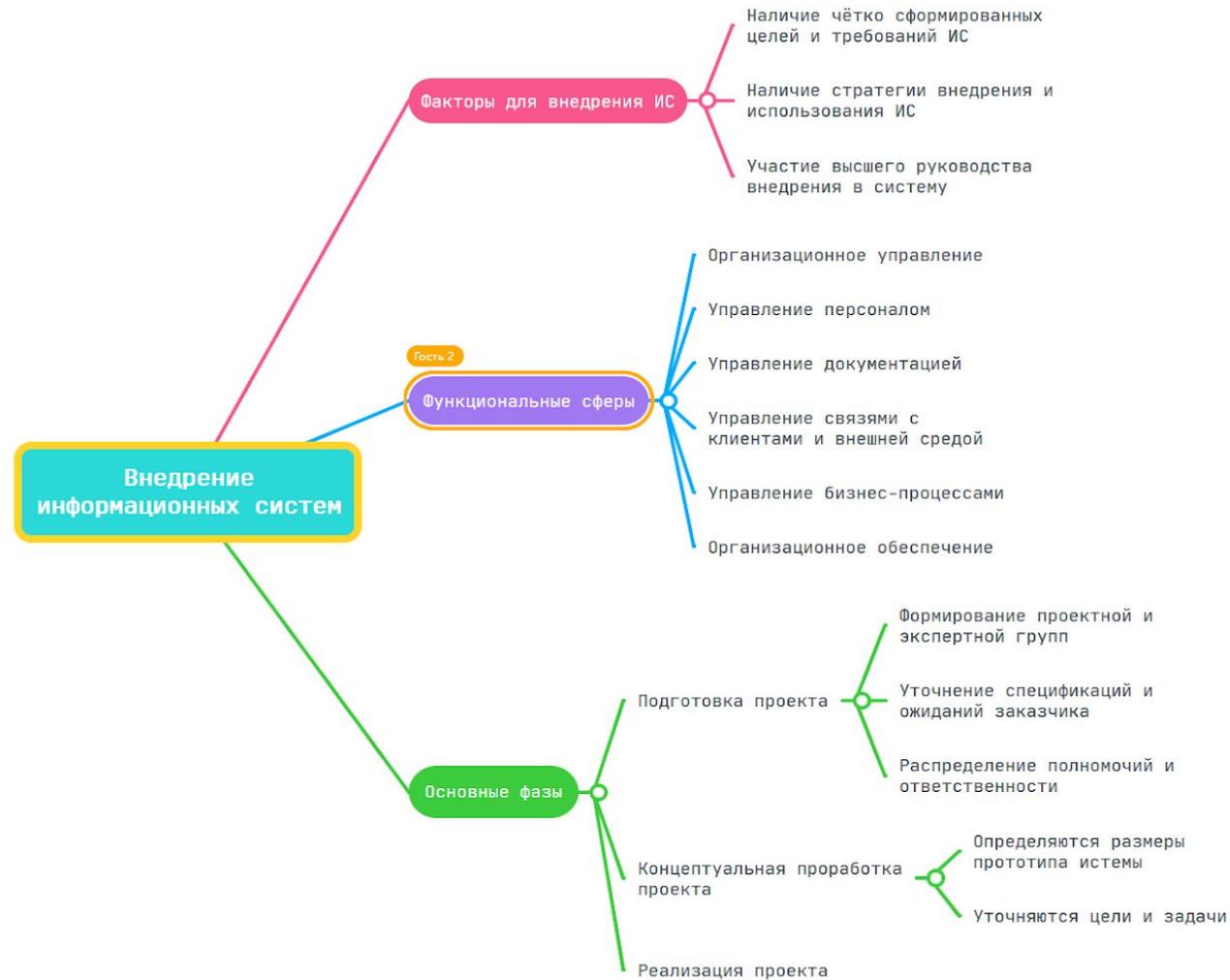
**Дatalogическое проектирование**  
Локотенко, Чибиряк

В реляционных БД дatalogическое или логическое проектирование приводит к разработке схемы БД, то есть совокупности схем отношений, которые адекватно моделируют абстрактные объекты предметной области и семантические связи между этими объектами. Основой анализа корректности схемы являются так называемые функциональные зависимости между атрибутами БД. Некоторые зависимости

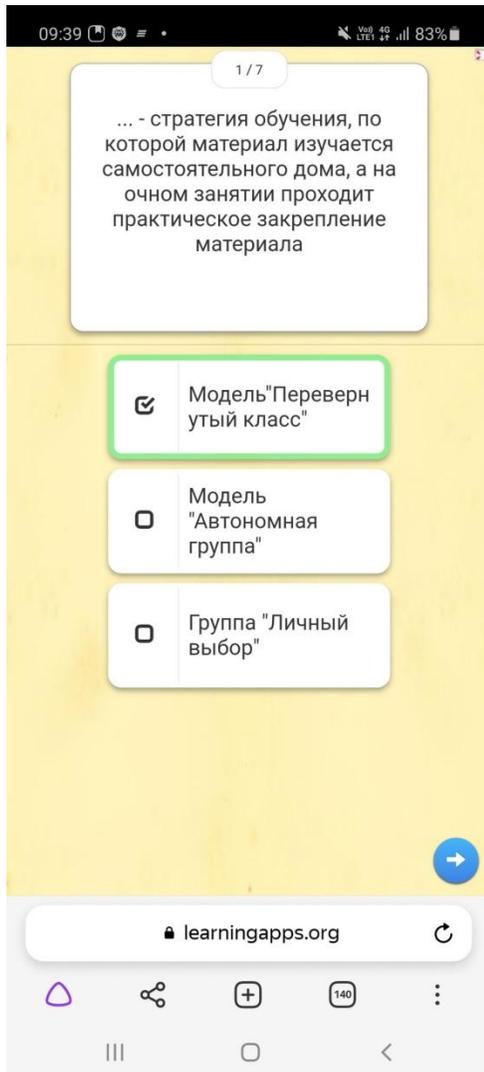
**Стадии этапа концептуального проектирования**

- 1) Определение сущностей и их документирование
- 2) Определение связей между сущностями и их документирование
- 3) Создание ER-модели предметной области
- 4) Определение атрибутов и их документирование
- 5) Определение значений атрибутов и их документирование
- 6) Определение первичных ключей для сущностей и их документирование
- 7) Обсуждение концептуальной

# ВОЗМОЖНОСТИ Mindmeister



# ВОЗМОЖНОСТИ LearningApps



# ВОЗМОЖНОСТИ Quizizz

QUIZIZZ

Mariya Polyakova

Базовый аккаунт

Обновите свой план

Пригласите и  
заработайте  
бесплатно  
Super

Создавать

найти

Моя библиотека

отчеты

Классы

Настройки

Более

Искать в моей библиотеке

Моя библиотека

КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

Россия многонациональная страна



1st оценка • Social Studies

60% точность • 8 игры



Mariya Polyakova  
год

Рабочий лист



Сохранять

Делиться

Редактировать

СЕССИЯ С ИНСТРУКТОРОМ  
Начать живую викторину

АСИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
Назначить домашнее задание

25 вопросы

Скрыть ответы

Предварительный просмотр

1. Большой выбор

30 секунды 1 точка

Q. Народ — это

варианты ответов

историческая общность людей

совокупность людей, живущих в пределах конкретной территории

население

национальность

2. Большой выбор

30 секунды 1 точка

Q. Какой язык на территории России является государственным?

варианты ответов

Русский

Определяется регионом

Славянский

3. Большой выбор

30 секунды 1 точка

Upgrade to SUPER  
Graduate from your Basic plan

Don't just show the  
answer, offer ANSWER  
EXPLANATIONS

Explanations help  
students understand  
and retain the answers.



Обновите свой план

Предложения для вас

Узнать больше

Causes of the French Revolution  
503 игры  
7-й  
20 Qs

French Revolution  
6K игры  
9-й - 10-й  
18 Qs

French Revolution  
10.4K игры  
6-й - 8-й  
13 Qs

What is Democracy? Why  
Democracy?  
12.3K игры  
9-й

What Caused the French  
Revolution Video ...  
29 игры  
7-й - 9-й  
24 Qs

# ВОЗМОЖНОСТИ Quizizz

The screenshot displays the Quizizz interface for a completed quiz. The top navigation bar includes the Quizizz logo, a search bar, and options for reports and a code. The main content area shows the quiz title 'СуперКВИЗ' with a 'редактировать' (edit) link and a timestamp of 'March 29th 2023, 9:06 AM (15 minutes ago)'. Key statistics are shown: 0% accuracy, 28 questions, and 2 participants. A 'план' (plan) button is visible in the top right. Below the statistics, there are tabs for 'участники' (participants), 'Вопросы' (questions), 'Обзор' (overview), and 'Теги' (tags). Action buttons include 'Посмотреть урок' (view lesson), 'Live Dashboard', 'Распечатать' (print), 'Скачать' (download), and 'Поделиться отчетом' (share report). A 'Сортировать по: точность' (sort by: accuracy) dropdown and a 'Написать всем родителям' (write to all parents) button are also present. The bottom section shows a table of participants with their names, accuracy, points, and goals.

Quizizz

Поиск

отчеты

Введите код

план

школьном плане Quizizz!

• Эта викторина окончена

Live lesson

СуперКВИЗ редактировать

March 29th 2023, 9:06 AM (15 minutes ago)

0% точность

28 Вопросы

2 участники

Посмотреть урок Live Dashboard

участники Вопросы Обзор Теги

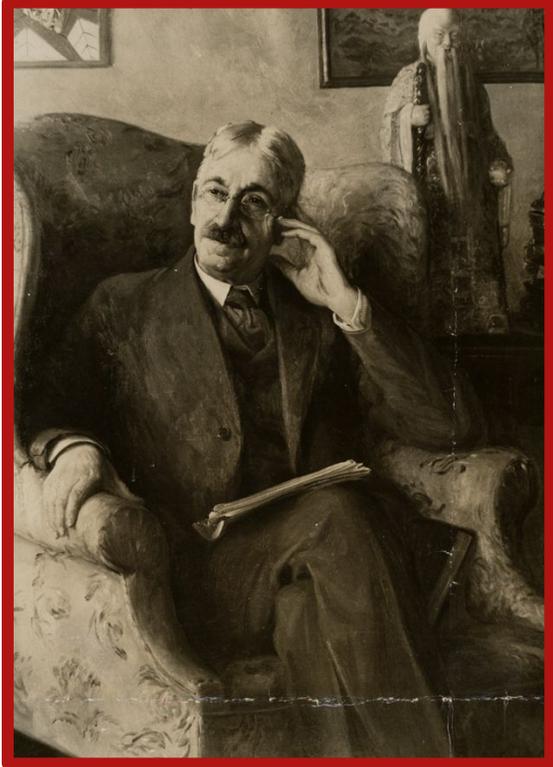
Распечатать Скачать Поделиться отчетом

Сортировать по: точность

Написать всем родителям

Неверно Без попытки/время ожидания истекло

название	точность	Точки	Гол	
Юля	0%	0/28	0	Оценить
М	0%	0/28	0	Оценить



**«Образование — это процесс жизни,  
а не подготовка к будущей жизни»**

ДЖОН ДЬЮИ – философ,  
реформатор образования